

27 Anos!

1989-2016

Petroensino – Ensino e Formação Profissional, Lda.

Direção Geral
Direção Pedagógica



Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico n.º 211, de 22/10/15.

Versão 01



[PLANO DE ATIVIDADES 15/16]

Índice Geral

1. Breve nota preambular	3
2. Descrição dos projetos	5
2.1. Obras, aquisição de equipamentos e outros	5
2.2. Realizações culturais, exposições, feiras e outros	5
2.3. Formação de funcionários e agentes culturais	10
2.4. Desporto e tempos livres	11
3. Aquisição de equipamentos e outros	12
3.1. Biblioteca	12
3.2. Plataforma Moodle/GARE	12
3.3. DbGEP – R	13
4. Informação e divulgação	14
5. Juventude	15
6. Área internacional	17
7. Encontros, cerimónias e comemorações	19
8. Associações e clubes	21
8.1. Associação de estudantes (AE ETPZP)	21
9. Segurança	22
9.1. Plano de Prevenção da ETPZP	22
10. Feiras e outros	23
11. Visitas de estudo	24
12. Protocolos e parcerias	25
13. Gabinete de apoio, informação e orientação profissional	27
14. Material promocional	31
15. Certificação	32
16. Concursos, prémios e galardões	34
17. Oferta formativa ETPZP	35
17.1. Cursos profissionais – novo aditamento (12º)	35
18. Provas de aptidão profissional	36
19. Candidaturas	37
20. Calendário escolar 2015/16	39

A missão da Escola Tecnológica e Profissional da Zona do Pinhal é ampla e os seus recursos cada vez mais limitados. Hoje, mais do que nunca, é necessário estabelecer prioridades e ser seletivo, privilegiar a utilidade da nossa ação, intervir onde é mais necessário, e procurar uma maior eficiência na gestão dos recursos.

Há condições, tendências ou medidas de política educativa que enquadrarão a nossa atividade em 2015/16 e que, por isso, devem ser consideradas em sede de planeamento anual. Entre elas, destacamos:

- Portugal 2020 _ POCH;
- a diferenciação das escolas, em áreas e âmbitos de formação;
- o alargamento da escolaridade obrigatória para 12 anos, designadamente a nível da diversificação da oferta educativa;
- as sucessivas alterações na rede escolar;
- a importância acrescida das questões de eficiência do sistema educativo, face ao imperativo de equilíbrio das finanças públicas.

Este contexto, parcialmente caracterizado, requer da ETPZP uma maior flexibilidade no planeamento e na gestão das atividades, para que estas, respeitando a universalidade da sua atuação, sejam mais adequadas à diversidade, mais proporcionais e mais sensíveis a contextos e recursos. Neste sentido, há alguns princípios ou perspetivas que deverão orientar o nosso trabalho:

- o incremento da seletividade nas atividades;
- a aplicação de critérios de risco e proporcionalidade, com um planeamento mais centrado na situação e no histórico da nossa escola;
- a diversidade e a flexibilização nas atividades, com as devidas salvaguardas;
- a realização de atividades ocasionais e focadas em processos, situações e problemas específicos.

Para a concretização destes princípios, afigura-se necessário ajustar algumas vertentes da organização da ETPZP, designadamente:

- a reafecção interna de recursos em benefício de uma organização mais interventiva;
- a promoção de um novo equilíbrio entre o trabalho de campo e o trabalho de gabinete, com a afetação de mais tempo e de mais recursos para o trabalho de conceção, de tratamento de informação, de estudo e de avaliação, a par da ação no mercado envolvente;
- o recurso mais ativo a dispositivos eletrónicos (*online*) para a circulação interna/externa de informação;
- a continuação dos esforços de autoavaliação em que os principais destinatários da nossa atividade sejam ouvidos;
- o desenvolvimento de meios de formação menos onerosos.

De resto, a estrutura das atividades mantém-se no que respeita ao programado, com alguns ajustamentos nas atividades em relação a 2014/15.

Apesar das dificuldades, o ano letivo de 2015/16 poderá ser uma oportunidade para desenvolver, de modo determinado e sistemático, os ajustamentos necessários face às novas expressões da relação entre a missão da ETPZP e os seus contextos de atuação. Com uma participação interna alargada e uma colaboração mais intensa com outros organismos público-privados, importa gerar novos compromissos, cultivar uma relação consequente com as escolas, com os agentes da educação, empresas e associações, bem como exercer uma atuação sensível à diversidade de contextos, recursos e resultados, entre a exigência e o incentivo.




22/10/15.

O Diretor Pedagógico



2. Descrição dos Projetos

Recursos

		2.1. <u>Obras, aquisição de equipamentos e outros</u>		Âmbito	Responsáveis	Destinatários	
Set 15	<div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div>F</div><div>X</div></div> <div></div>	Obras – laboratório de comunicação gráfica e audiovisuais. (<u>nota</u> : teto da sala).	Sala de Artes Gráficas (obras)	<ul style="list-style-type: none">• Administração.• Direção Geral.• Direção Pedagógica.• Chefe dos Serviços Administrativos.• Outros.	<ul style="list-style-type: none">• Alunos do curso de comunicação, marketing, relações públicas e publicidade.• Outros.	-	
	Out 15	<div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div>F</div><div>X</div></div> <div></div>	Obras do novo laboratório de mecatrónica automóvel – antigo laboratório de energias renováveis.	Laboratório de Mecatrónica Automóvel (obras)	<ul style="list-style-type: none">• Administração.• Direção Geral.• Direção Pedagógica.• Chefe dos Serviços Administrativos.• Outros.	<ul style="list-style-type: none">• Alunos do curso de mecatrónica automóvel.• Outros.	-
2.2. <u>Realizações culturais, exposições, feiras e outros</u>							
01/10	<div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div>F</div><div>X</div></div> <div></div>	Dia do idoso – os alunos do curso profissional de técnico/a auxiliar de saúde (2º/3º anos) comemoraram o <i>Dia do Idoso</i> com os utentes da Santa Casa, proporcionando-lhes momentos de música, dança e jogos, finalizando com a entrega de uma flor a cada idoso.	Comemorações do Dia Internacional do Idoso	<ul style="list-style-type: none">• Diretor do curso profissional de técnico auxiliar de saúde – Amílcar Carvalho.• Alunos do curso profissional de técnico auxiliar de saúde.	<ul style="list-style-type: none">• Idosos da Santa Casa da Misericórdia de Pedrógão Grande.• Outros.	<ul style="list-style-type: none">• Apoio logístico e outros.	

- Não iniciado

B – Iniciado

C – Em curso

D – Em fase de conclusão

F – Concluído

A – Não iniciado

B – Iniciado

C – Em curso

D – Em fase de conclusão

F – Concluído

2. Descrição dos Projetos (continuação)

Recursos

2.2. Realizações culturais, exposições, feiras e outros

				F
				X



Dia Mundial da Alimentação (16/10)
– seminário e outras atividades de promoção de alimentação saudável sobre alimentação e agricultura para os alunos do Curso profissional de Técnico/a Auxiliar de Saúde (todas as turmas) no âmbito das Disciplinas de Saúde, Gestão e Organização de Serviços e Cuidados e Saúde e Higiene Segurança no Trabalho e Cuidados Gerais, inseridos no Dia Mundial da Alimentação.

Âmbito
Dia Mundial da Alimentação

Responsáveis

- Diretor do curso profissional de técnico auxiliar de saúde – Amílcar Carvalho.
- Alunos do curso profissional de técnico auxiliar de saúde.

Destinatários

- Idosos da Santa Casa da Misericórdia de Pedrógão Grande.
- Outros.

- Auditório da ETPZP.
- Átrio da entrada.
- Mesas e cadeiras.
- Cartolinas.
- Bens alimentares.

16/10

A – Não iniciado

B – Iniciado

C – Em curso

D – Em fase de conclusão

F – Concluído

2. Descrição dos Projetos (continuação)

Recursos

2.2. Realizações culturais, exposições, feiras e outros

					F
					X



II Encontro Técnico, intitulado **Projetar Caminhos de Autonomia:** Desafios e práticas durante e após o acolhimento institucional de jovens. Neste encontro pretende-se dar a conhecer práticas de desenvolvimento e promoção da autonomia com jovens em acolhimento institucional e apresentar o trabalho desenvolvido no âmbito do projeto “*Projet’Ar-te: Desafio (s) para a Mudança no Sistema de Acolhimento*”, apoiado pela Fundação Calouste Gulbenkian. No seguimento deste evento, convidaram-se os alunos da ETPZP (Curso Profissional de Técnico/a de Restauração) a participar na preparação e realização do coffee break aos participantes e oradores.

Âmbito
II Encontro Técnico

Responsáveis

- Direção Geral.
- Direção Pedagógica.
- GAIOP.
- Diretor do curso profissional de técnico/a restauração – Paulo Bessa.
- Alunos do curso.
- Centro de acolhimento temporário “Casa do Canto”.

Destinatários

- IPSSs.
- Entidades públicas e privadas.
- Outros.

- Transporte.
- Outros.

16/10

A – Não iniciado

B – Iniciado

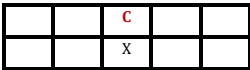
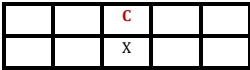

C – Em curso

D – Em fase de conclusão

F – Concluído

2. Descrição dos Projetos (continuação)

Recursos

2.2. <u>Realizações culturais, exposições, feiras e outros</u>		Âmbito	Responsáveis	Destinatários	Recursos
2015	 Postal de natal 2015 e novo ano 2016. Postal institucional de boas festas.	Postal boas festas	<ul style="list-style-type: none"> Direção Geral. Direção Pedagógica. GAIOP. Diretor do curso profissional de técnico/a comunicação. Professor de comunicação gráfica e audiovisual – João Santos. Alunos do curso de comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> Comunidade escolar. Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> Apoio logístico. Outros.
	  Dia de São Martinho. Tradicional festa do magusto.	Dia de São Martinho	<ul style="list-style-type: none"> Direção Geral. Direção Pedagógica. Diretor do curso profissional de técnico/a restauração e área técnica. AE ETPZP. 	<ul style="list-style-type: none"> Comunidade escolar. Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> Apoio logístico. Outros.

A – Não iniciado

B – Iniciado

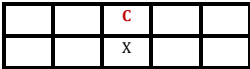
C – Em curso

D – Em fase de conclusão

F – Concluído

2. Descrição dos Projetos (continuação)

Recursos

2.2. <u>Realizações culturais, exposições, feiras e outros</u>		Âmbito	Responsáveis	Destinatários	Recursos
2016	 Organização do Dia da Restauração (6ª Edição) .	Postal boas festas	<ul style="list-style-type: none"> Direção Geral. Direção Pedagógica. Diretor do curso profissional de técnico/a de restauração. GAIOP. Professores da área técnica do curso de restauração e respetivas turmas. 	<ul style="list-style-type: none"> Comunidade escolar. Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> Apoio logístico. Outros.

A – Não iniciado

B – Iniciado

C – Em curso

D – Em fase de conclusão

F – Concluído

2. Descrição dos Projetos (continuação)

Recursos

2.3. Formação de funcionários e agentes culturais

		C		
		X		



Participação em **Ações de Formação**: no país, estrangeiro e participação em congressos, seminários, feiras, exposições, mostras e palestras, no país e estrangeiro. Por exemplo, a Formação Pedagógica de Formadores, a Formação Contínua de Formadores, a Planificação e Avaliação da Estrutura Modular, ISO 9001, entre outras.

Âmbito

Ações de formação



Responsáveis

- Direção Geral.
- Direção Pedagógica.
- Diretores de curso.
- GAIOP.
- Chefe dos Serviços Administrativos.

Destinatários

- Comunidade escolar.
- Outros.

- Apoio logístico.
- Outros.

2015/16

A – Não iniciado

B – Iniciado

C – Em curso

D – Em fase de conclusão

F – Concluído

2. Descrição dos Projetos (continuação)

Recursos

2.4. Desporto e tempos livres

		C		
		X		



Dinamização da seção desportiva da Escola. Neste âmbito, prevê-se a manutenção do futsal e BTT. Por sua vez, é estratégia da Escola participar em torneios locais / regionais de Futsal Sénior (Masculino e Feminino), como forma de ocupar os tempos livres dos alunos, promover o espírito de competitividade, promover a marca ETPZP, entre outros.

Âmbito

Desporto escolar e ocupação de tempos livres



Responsáveis

- Direção Geral.
- Direção Pedagógica.
- Diretores do curso profissional de técnico/a de apoio à gestão desportiva.
- GAIOP.
- Chefe dos Serviços Administrativos.
- Outros.

Destinatários

- Comunidade escolar.
- Outros.

- Apoio logístico.
- Outros.

2015/16

A – Não iniciado

B – Iniciado

C – Em curso

D – Em fase de conclusão

F – Concluído

3. Aquisição de equipamentos e outros

Recursos

3.1. Biblioteca

		C		
		X		

Dinamização do espaço e aumento da quantidade existente de livros e material multimédia (de acordo com as áreas de formação).



2015/16

Âmbito

Biblioteca escolar



Responsáveis

- Direção Geral.
- Direção Pedagógica.
- Funcionária responsável.
- Diretores de curso.
- Orientadores educativos.
- Professores.
- GAIOP.
- Outros.

Destinatários

- Comunidade escolar.
- Outros.

- Apoio logístico.
- Outros.

3.2. Plataforma moodle/GARE

		C		
		X		

Utilização da Plataforma Moodle / ferramenta Gare.



2015/16



- Direção Geral.
- Direção Pedagógica.
- Funcionária responsável.
- Diretores de curso.
- Orientadores educativos.
- Professores.
- GAIOP.
- Outros.

- Comunidade escolar.
- Outros.

- Apoio logístico.
- Outros.

A – Não iniciado

B – Iniciado

C – Em curso

D – Em fase de conclusão

F – Concluído

3. Aquisição de equipamentos e outros (continuação)

Recursos

3.3. DbGEP – R

		C		
		X		



ETPZP disponibiliza aos Alunos e Encarregados de Educação uma plataforma de informação académica, relativa a **Horários, Faltas, e Notas**. Essa plataforma denomina-se dbGEP-R.

Âmbito



Responsáveis

- Direção Geral.
- Direção Pedagógica.
- Funcionária responsável.
- Diretores de curso.
- Orientadores educativos.
- Professores.
- GAIOP.
- Outros.

Destinatários

- Comunidade escolar.
- Outros.

- Apoio logístico.
- Outros.

2015/16

A – Não iniciado

B – Iniciado

C – Em curso

D – Em fase de conclusão

F – Concluído

4. Informação e divulgação

Recursos

4.1. Web institucional

		C		
		X		

Atualização da página Web:

www.etpzp.pt.



2015/16

Âmbito



Responsáveis

- Direção Geral.
- Direção Pedagógica.
- Funcionária responsável.
- Diretores de curso.
- Orientadores educativos.
- Professores.
- GAIOP.
- Helpdesk.
- Outros.

Destinatários

- Comunidade escolar.
- Outros.

- Apoio logístico.
- Outros.

4.2. Redes sociais

		C		
		X		

Atualização da página institucional no facebook:

<https://www.facebook.com/ETPZP.pg?ref=hl>.



2015/16



- Direção Geral.
- Direção Pedagógica.
- Funcionária responsável.
- Diretores de curso.
- Orientadores educativos.
- Professores.
- GAIOP.
- Helpdesk.
- Outros.

- Comunidade escolar.
- Outros.

- Apoio logístico.
- Outros.

A – Não iniciado

B – Iniciado

C – Em curso

D – Em fase de conclusão

F – Concluído

5. Juventude

Recursos

5.1. Enquadramento

		C		
		X		



2015/16

Promoção de ações de formação para Jovens nomeadamente cursos e práticas oficiais de Fotografia, Oficinas de Teatro, ações de formação na área da Expressão Dramática para Jovens portadores de deficiência, bem como ações formativas nas áreas do Artesanato, da Informática, da cidadania, da Internet, da saúde, e leitura.

Âmbito



Responsáveis

- Direção Geral.
- Direção Pedagógica.
- Funcionária responsável.
- Diretores de curso.
- Orientadores educativos.
- Professores.
- GAIOP.
- Helpdesk.
- Outros.

Destinatários

- Comunidade escolar.
- Outros.

- Apoio logístico.
- Outros.

5.2. Sala do aluno

		C		
		X		



2015/16

Abertura à comunidade escolar da sala do aluno.
Horário de funcionamento: 08:30-18:00.
Capacidade: 20 máquinas e 15 portáteis.
Cacifos: 15 lugares.
Videovigilância.
Destinatários: alunos da ETPZP.



- Direção Geral.
- Direção Pedagógica.
- Funcionária responsável.
- Diretores de curso.
- Orientadores educativos.
- Professores.
- GAIOP.
- Helpdesk.
- Alunos.
- Outros.

- Comunidade escolar.
- Outros.

- Apoio logístico.
- Outros.

A – Não iniciado

B – Iniciado

C – Em curso

D – Em fase de conclusão

F – Concluído

5. Juventude

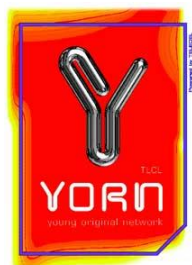
Recursos

5.3. Projeto YORN

				F
				X

Apresentação do Projeto YORN à comunidade escolar.

28/10



Âmbito

Projeto YORN



Responsáveis

- Direção Geral.
- Direção Pedagógica.
- YORN.
- Outros.

Destinatários

- Comunidade escolar.
- Outros.

- Cedência de espaço.

A – Não iniciado

B – Iniciado

C – Em curso

D – Em fase de conclusão

F – Concluído

6. Área internacional

Recursos

6.1. ETwinning

2015/16

		C		
		X		



ETwinning é sobre colaboração entre escolas na Europa, que usam as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) para desenvolver uma atividade pedagógica relevante.



Responsáveis

- Direção Geral.
- Direção Pedagógica.
- Diretores de curso.
- GAIOP.
- Outros.

Destinatários

- Comunidade escolar.

- Apoio logístico.
- Outros.

6.2. Erasmus+2014-20

2015/16

		C		
		X		



Projeto n.º 2014-1-PT01-KA201-000814. **Preconceitos e Realidades. Submissão do Relatório Intercalar - Parcerias Estratégicas KA2 (contrato financeiro).** Na sequência da análise do relatório intercalar, a Agência nacional informou que o mesmo foi *aprovado*. (e-mail rececionado a 29/09/15_ entrada ETPZP 02/10/15, n.º 094).

Âmbito



Responsáveis

- Direção Geral.
- Direção Pedagógica.
- Diretores de curso.
- GAIOP.
- Outros.

Destinatários

- Comunidade escolar.

- Apoio logístico.
- Outros.

A – Não iniciado

B – Iniciado

C – Em curso

D – Em fase de conclusão

F – Concluído

6. Área internacional (continuação)

Recursos

6.2.1. Mobilidade V: Crotone, Itália

		C		
		X		



Projeto n.º 2014-1-PT01-KA201-000814. Grupo português: 2 professores (Liliana Dias e Cristina Alves) e 5 alunos.

<u>TURMA</u>	<u>NOME</u>
A-14/17	Daniela Catraia
C-13/16	Daniela Domingues Inês Marques
G-13/16	Mónica Fernandes Ana Luísa Oliveira

Âmbito



Responsáveis

- Direção Geral.
- Direção Pedagógica.
- Diretores de curso.
- GAIOP.
- Outros.

Destinatários

- Comunidade escolar.

- Apoio logístico.
- Outros.

18/10 – 24/10

A – Não iniciado

B – Iniciado



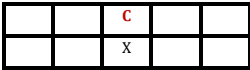

C – Em curso

D – Em fase de conclusão

F – Concluído

7. Encontros, cerimónias e comemorações

Recursos

			Âmbito	Responsáveis	Destinatários	
26/09			Comemorações do 74º Aniversário do Recreio Pedrogueense. Apoio à realização do aniversário do Recreio Pedrogueense.	Comemorações	<ul style="list-style-type: none"> Diretor Geral. Diretor Pedagógico. Diretor do curso profissional de técnico de restauração. Chefe José Marques. Alunos finalistas _ (A-13/16). 	<ul style="list-style-type: none"> Associados e convidados. Cozinha pedagógica. Bolo de aniversário (produtos). Alunos do curso de restauração (A-13/16).
06/11			Receção ao Senhor Bispo da Diocese de Coimbra – Virgílio do Nascimento Antunes. Visita às instalações da ETPZP e almoço convívio com os alunos e professores.	Cerimónia religiosa	<ul style="list-style-type: none"> Fábrica da igreja de Pedrógão Grande. Diretor Geral. Diretor Pedagógico. Diretor do curso profissional de técnico de restauração. Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> Comunidade escolar. Cozinha e Restaurante pedagógico. Outros.

A – Não iniciado

B – Iniciado

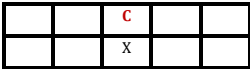
C – Em curso

D – Em fase de conclusão

F – Concluído

7. Encontros, cerimónias e comemorações (continuação)

Recursos

					Âmbito	Responsáveis	Destinatários	Recursos
10/12		Jantar de Natal da ETPZP. Jantar comemorativo da quadra natalícia.			Jantar de Natal	<ul style="list-style-type: none"> • Diretor Geral. • Diretor Pedagógico. • Diretor do curso profissional de técnico de restauração. • Chefes José Marques e Cristina Alves. • Alunos finalistas _ (A-13/16). 	<ul style="list-style-type: none"> • Corpo docente e não-docente da ETPZP. • Familiares. • Convidados. • Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cozinha e Restaurante pedagógico. • Outros.

A – Não iniciado

B – Iniciado

C – Em curso

D – Em fase de conclusão

F – Concluído

8. Associações e clubes

Recursos

8.1. Associação de Estudantes – AE ETPZP

				F
				X



09/10

Associação de estudantes (AE ETPZP) – ato eleitoral. Lista vencedora (lista F). O novo representante dos alunos no Conselho Pedagógico, também Presidente da Direção da AE ETPZP – o aluno David Manuel Graça Caetano n.º 2202 (A-14/17), foi eleito no dia 09/10/15, com 103 votos a favor, 4 votos brancos e 6 votos nulos.

Âmbito



Responsáveis

- Diretor Geral.
- Diretor Pedagógico.
- GAIOP.
- Alunos (listas) candidatos.
- Serviços administrativos.
- Funcionários.
- Outros.

Destinatários

- Associados – alunos inscritos em 2015/16.

- Átrio da entrada.
- Mesas.
- Boletins de voto.
- Urna de voto.
- Listagem das turmas (todas).
- Ficha (apuramento dos resultados).
- Ata final.

A – Não iniciado

B – Iniciado

C – Em curso

D – Em fase de conclusão

F – Concluído

9. Segurança

Recursos

9.1. Plano de prevenção.

		C		
		X		



Projeto n.º 050-456-06, aprovado pelo Comando Distrital de Operações de Socorro de Leiria a 06-02-2006.

Ação de Formação e pelo menos UM simulacro.

Implementação do novo plano de prevenção da ETPZP, em colaboração com a GESAÚDE.

Âmbito



Responsáveis

- Direção Geral.
- Direção Pedagógica.
- Funcionária responsável.
- Diretores de curso.
- Orientadores educativos.
- Professores.
- GAIOP.
- Helpdesk.
- Alunos.
- Bombeiros voluntários.
- Guarda nacional republicana.
- Centro de saúde.
- Outros.

Destinatários

- Comunidade escolar.

- Apoio logístico.
- Outros.

2016


A – Não iniciado

B – Iniciado

C – Em curso

D – Em fase de conclusão

F – Concluído

10. Feiras e outros		Recursos													
02/05 – 06/05	10.1. <u>Semana aberta ETPZP</u> <div><table><tr><td></td><td></td><td>C</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td></tr></table></div> <p>A Escola abre as suas portas a todos aqueles que pretendam conhecê-la de perto enquanto escola profissional.</p>			C					X			Âmbito Semana aberta (5ª edição)	Responsáveis <ul style="list-style-type: none">• Direção Geral.• Direção Pedagógica.• Funcionária responsável.• Diretores de curso.• Orientadores educativos.• Professores.• GAIOP.• Helpdesk.• Alunos.• Outros.	Destinatários <ul style="list-style-type: none">• Alunos finalistas do 9º ano e encarregados de educação.• Outros.	<ul style="list-style-type: none">• Apoio logístico.• Outros.
			C												
		X													
24/07	10.2. <u>Expoarte 2016</u> <div><table><tr><td>A</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></div> <p>Participação na Expoarte 2016 – feira de artesanato do Concelho de Pedrógão Grande. Feira integrada no programa das Festas de verão do Concelho.</p>	A					X					Expoarte 2016	<ul style="list-style-type: none">• Direção Geral.• Direção Pedagógica.• Funcionária responsável.• Diretores de curso.• Orientadores educativos.• Professores.• GAIOP.• Helpdesk.• Alunos.• Outros.	<ul style="list-style-type: none">• Alunos finalistas do 9º ano e encarregados de educação.• Público em geral.• Outros.	
A															
X															

A – Não iniciado

B – Iniciado

C – Em curso

D – Em fase de conclusão

F – Concluído

11. Visitas de estudo					Recursos												
2015/16	11.1. <u>Restauração</u>				Âmbito	Responsáveis	Destinatários										
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td>C</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td></tr></table>						C					X				<ul style="list-style-type: none">• Direção Geral.• Direção Pedagógica.• Funcionária responsável.• Diretor do curso profissional de técnico/a• Outros.	<ul style="list-style-type: none">• Alunos do curso.
		C															
		X															

A – Não iniciado

B – Iniciado

C – Em curso

D – Em fase de conclusão

F – Concluído

A – Não iniciado

B – Iniciado

C – Em curso

D – Em fase de conclusão

F – Concluído

12. Protocolos e parcerias

Recursos

12.1. Consórcio Maior Empregabilidade – Ensino Profissional – ANQEP

				F
				X



Consórcio Maior Empregabilidade – Ensino Profissional, promovido pela ANQEP e pela Fórum Estudante, com a participação da ANESPO.

Assinatura do protocolo no dia 28/09.

Estudo – participação na coligação Portuguesa para a Empregabilidade Digital. O estudo “Mapeamento da Oferta de Formação e Educação em TICE”, “cuja fase 2 do estudo está a decorrer, agora focado na “Opção dos jovens por percursos educativos/formativos em TICE: Mapeamento de perceções, bloqueios e facilitadores”. (Recolha feita pelo GAIOP).

(http://www.empregabilidadedigital.pt/sites/default/files/Relat_Mapeamento_TICE.pdf).

Âmbito
Consórcio Maior Empregabilidade – Ensino Profissional.

Responsáveis

- ANQEP.
- Fórum Estudante.
- Diretor Geral.
- Diretor Pedagógico.
- Outros.

Destinatários

- Instituições de ensino com ensino profissional (rede pública e privada).

- Transporte.
- Outros.

28/09

A – Não iniciado

B – Iniciado

C – Em curso

D – Em fase de conclusão

F – Concluído

12. Protocolos e parcerias (continuação)

Recursos

12.2. Grupo de Ação Local - GAL

2015

		C		
		X		



Adesão ao **Grupo de Ação local (GAL)** – Associação Pinhais do Zêzere (20/01/15) e assinatura do protocolo (16/07). Programa de Desenvolvimento Rural do Continente para 2014-2020.



Âmbito
Grupo de Ação Local - GAL

Responsáveis

- Pinhais do Zêzere.
- Outros.

Destinatários

- Parceiros regionais (organismos públicos e privados).
- Concelhos: Pampilhosa da Serra, Figueiró dos Vinhos, Castanheira de Pera e Pedrógão Grande.

- Apoio logístico.

A – Não iniciado

B – Iniciado

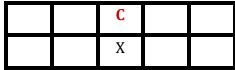
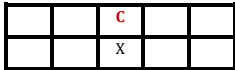
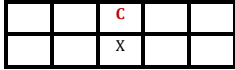
C – Em curso

D – Em fase de conclusão

F – Concluído

13. Gabinete de apoio, informação e orientação profissional (GAIOP) *

Recursos

			Âmbito	Responsáveis	Destinatários	
2015/16		Acompanhamento psicopedagógico dos alunos; colaborar e apoiar as diversas atividades não-letivas organizadas na escola, nomeadamente, em colaboração com a Associação de Estudantes.	Estágios profissionais	<ul style="list-style-type: none"> • Direção geral. • Direção pedagógica. • Diretores de curso. • Orientadores educativos. • GAIOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidade escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio logístico. • Outros.
2015/16		Atualizar os Planos de Formação em Contexto de Trabalho, Cadernetas e Contratos de Estágio.	Estágios profissionais	<ul style="list-style-type: none"> • Direção geral. • Direção pedagógica. • Diretores de curso. • Orientadores educativos. • GAIOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidade escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio logístico. • Outros.
2015/16		Contactar todos os alunos dos 2º/3º anos para preenchimento da ficha de pré-inscrição nos locais de estágio.	Estágios profissionais	<ul style="list-style-type: none"> • Direção geral. • Direção pedagógica. • Diretores de curso. • Orientadores educativos. • GAIOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidade escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio logístico. • Outros.

A – Não iniciado

B – Iniciado

C – Em curso

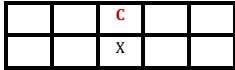
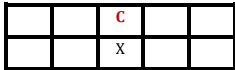
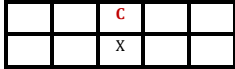
D – Em fase de conclusão

F – Concluído

*** Todos os alunos têm que estar colocadas nas empresas até finais do 2º momento de avaliação. Uma cópia desta relação tem que ser entregue ao Diretor Pedagógico e à Direção Geral.**

13. Gabinete de apoio, informação e orientação profissional (GAIOP) (continuação)

Recursos

			Âmbito	Responsáveis	Destinatários	
2015/16		Realizar os contactos iniciais com as Empresas.	Estágios profissionais	<ul style="list-style-type: none"> • Direção geral. • Direção pedagógica. • Diretores de curso. • Orientadores educativos. • GAIOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidade escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio logístico. • Outros.
2015/16		Preparar os contractos de estágio.	Estágios profissionais	<ul style="list-style-type: none"> • Direção geral. • Direção pedagógica. • Diretores de curso. • Orientadores educativos. • GAIOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidade escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio logístico. • Outros.
2015/16		Formalizar os Contratos de Estágio (Alunos, Escola, e Empresa).	Estágios profissionais	<ul style="list-style-type: none"> • Direção geral. • Direção pedagógica. • Diretores de curso. • Orientadores educativos. • GAIOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidade escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio logístico. • Outros.

A – Não iniciado

B – Iniciado

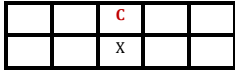
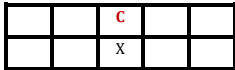
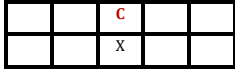
C – Em curso

D – Em fase de conclusão

F – Concluído

13. Gabinete de apoio, informação e orientação profissional (GAIOP) (continuação)

Recursos

			Âmbito	Responsáveis	Destinatários	
2015/16		Realizar inquéritos de avaliação da satisfação das empresas e dos estagiários.	Estágios profissionais	<ul style="list-style-type: none"> • Direção geral. • Direção pedagógica. • Diretores de curso. • Orientadores educativos. • GAIOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidade escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio logístico. • Outros.
2015/16		Tratar e apresentar dados recolhidos; manter atualizada a bolsa de empresas colaboradoras nos estágios.	Estágios profissionais	<ul style="list-style-type: none"> • Direção geral. • Direção pedagógica. • Diretores de curso. • Orientadores educativos. • GAIOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidade escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio logístico. • Outros.
2015/16		Colaborar em todo o processo de candidatura ao Ensino Superior por parte dos alunos do 3º ano.	Estágios profissionais	<ul style="list-style-type: none"> • Direção geral. • Direção pedagógica. • Diretores de curso. • Orientadores educativos. • GAIOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidade escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio logístico. • Outros.

A – Não iniciado

B – Iniciado

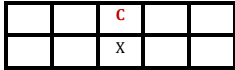
C – Em curso

D – Em fase de conclusão

F – Concluído

13. Gabinete de apoio, informação e orientação profissional (GAIOP) (continuação)

Recursos

					Âmbito	Responsáveis	Destinatários	
2015/16		Divulgar as ofertas de emprego; elaborar candidaturas a programas de inserção no mercado de trabalho; e, realizar eventos que promovam a inserção no mercado de trabalho.			Estágios profissionais	<ul style="list-style-type: none"> • Direção geral. • Direção pedagógica. • Diretores de curso. • Orientadores educativos. • GAIOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidade escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio logístico. • Outros.

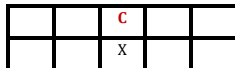

A – Não iniciado

B – Iniciado

C – Em curso

D – Em fase de conclusão

F – Concluído

14. Material promocional		Recursos				
		Âmbito	Responsáveis	Destinatários		
2015/16	 	Produção de material promocional (cartazes, desdobráveis e/ou folhetos informativos, mailings, t-shirts, outdoors) para servir de apoio à divulgação/promoção da Escola. Esta distribuição poderá ser feita em feiras, eventos organizados pela Escola, Institutos da Juventude, Associações (como, por exemplo, a Associação Nacional de Jovens Empresários, etc.).	Disseminação institucional	<ul style="list-style-type: none"> • Direção geral. • Direção pedagógica. • Diretores de curso. • Orientadores educativos. • GAIOP. • Helpdesk. • Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos finalistas do 9º ano. • Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio logístico. • Outros.

A – Não iniciado



B – Iniciado

C – Em curso

D – Em fase de conclusão

F – Concluído

15. Certificação					Recursos	
2015/16	15.1. <u>Dinamização do departamento de formação</u>		Âmbito	Responsáveis	Destinatários	
			A Petroensino, entidade detentora da marca Escola Tecnológica e Profissional da Zona do Pinhal, por despacho da Senhora Diretora-geral do Emprego e das Relações do Trabalho (18/04/2013), obteve acreditação por parte da DGERT (Direção Geral do Emprego e Relações do Trabalho), em <u>seis áreas de educação e formação</u> : marketing e publicidade, gestão e administração, ciências informáticas, eletricidade e energia, hotelaria e restauração, e segurança e higiene no trabalho.	Certificação – Departamento de formação 	<ul style="list-style-type: none">• Direção geral.• Direção pedagógica.• Diretores de curso.• Orientadores educativos.• GAIOP.• Outros.	<ul style="list-style-type: none">• Setor público e privado.• Outros.
A – Não iniciado B – Iniciado C – Em curso D – Em fase de conclusão F – Concluído						

16.	Concursos, prémios e galardões					Recursos
13/10	<div> <div> <div></div> <div></div> <div>C</div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div>X</div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div>  <p>CIMRL Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria</p> </div>	Participação no concurso de ideias de negócio 2015-16 , a convite da Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria e do Município de Pedrógão Grande.	Âmbito Concurso de Ideias de Negócio	Responsáveis <ul style="list-style-type: none"> • CIMRL. • Município de Pedrógão Grande. • Gesentrepreneur. • Outros. 	Destinatários <ul style="list-style-type: none"> • Alunos do secundário. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio logístico.
	<div> <div> <div></div> <div></div> <div>C</div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div>X</div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div>  <p>13ª EDIÇÃO PROJETO Ciência na Escola FUNDAÇÃO ILÍDIO PINHO</p> </div>	Inscrição na 13.ª Edição do Prémio da Fundação Ilídio Pinho “Ciência na Escola” . <div> <div>FASE I: Concurso Ideias</div> <div> <div>Submissão</div> <div>01/10 – 30/11</div> </div> <div> <div>Avaliação</div> <div>01/12 – 31/12</div> </div> <div> <div>Projetos selecionados</div> <div>04/01</div> </div> <div> <div>Entrega prémios</div> <div>11/01</div> </div> </div> <div> <div>FASE II: Desenvolvimento</div> <div> <div>Submissão relatório final e documentação associada</div> <div>20/05</div> </div> <div> <div>Disseminação (100 projetos)</div> <div>07/06</div> </div> </div>	Âmbito Prémio Fundação Ilídio Pinho	Responsáveis <ul style="list-style-type: none"> • Fundação Ilídio Pinho. • Ministério da Educação. • Outros. 	Destinatários <ul style="list-style-type: none"> • Alunos do secundário. 	
2015/16						


A – Não iniciado

B – Iniciado

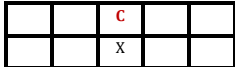
C – Em curso

D – Em fase de conclusão

F – Concluído

16. Concursos, prémios e galardões (continuação)					Recursos	
24/07	16.3. <u>Prémio autárquico</u>			Âmbito	Responsáveis	Destinatários
	<div><div><div><div></div><div></div><div>C</div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div>X</div><div></div><div></div></div></div><div></div></div> <div>Participação na Cerimónia de entrega do prémio autárquico 2016, a convite do Município de Pedrógão Grande.</div>			Prémio autárquico 2016	<ul style="list-style-type: none">• Município de Pedrógão Grande – GAPP.• Direção Geral.• Direção Pedagógica.• Diretores de curso e GAIOP.• Professores.• Chefe dos serviços administrativos.	<ul style="list-style-type: none">• Melhores alunos finalistas.
						<ul style="list-style-type: none">• Apoio logístico.
A – Não iniciado B – Iniciado C – Em curso D – Em fase de conclusão F – Concluído						

17. Oferta formativa ETPZP					Recursos										
24/07	17.1. <u>Cursos profissionais – novo aditamento (12º)</u>		Âmbito	Responsáveis	Destinatários										
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td>C</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td></tr></table> <p>DGEstE Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares</p>			C					X			<p>Pedido de autorização à DGESTE (Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares) para o curso profissional de <u>técnico/a de gestão e programação de sistemas informáticos</u> (Portaria n.º 916/2005, de 26 de setembro) (ano letivo 2016/17).</p>	<p>DGEstE Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares</p>	<ul style="list-style-type: none">• Direção Geral.• Direção Pedagógica.• Conselho pedagógico.• GAIOP.• Professores.• Chefe dos serviços administrativos.• Outros.	<ul style="list-style-type: none">• Alunos finalistas do 9º ano.
		C													
		X													
A – Não iniciado B – Iniciado C – Em curso D – Em fase de conclusão F – Concluído															

18. Provas de aptidão profissional – PAPs					Recursos	
00/04	18.1. Restauração – cozinha/pastelaria		Âmbito	Responsáveis	Destinatários	<ul style="list-style-type: none"> Apoio logístico.
	 Prova de aptidão profissional do curso técnico/a de restauração – variante de cozinha/pastelaria.		Prova de aptidão profissional	<ul style="list-style-type: none"> Direção Geral. Direção Pedagógica. Júri nomeado (interno e externo). Chefe dos serviços administrativos. Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos finalistas do 12º ano. 	

A – Não iniciado

B – Iniciado

C – Em curso

D – Em fase de conclusão

F – Concluído

19. Candidaturas

Recursos

19.1. Candidatura técnico-pedagógica

				F
				X

Plataforma SIGO. Aprovação da candidatura técnico-pedagógica (plataforma SIGO) para o ano letivo 2015/16_ 25/09/15. A candidatura encontra-se em estado de “em funcionamento” (29/09/15).

Âmbito

Candidatura Técnico-pedagógica

Responsáveis

- Direção Geral.
- Direção Pedagógica.
- Chefe dos serviços administrativos.
- Outros.

Destinatários

- Jovens.
- Adultos.
- Empregados.
- Desempregados.
- Outros.

- Apoio logístico.
- Outros.

25/09

Código Sigo	Curso profissional	Técnico-pedagógico
8344619	Restauração – Cozinha / Pastelaria.	60%
8344627	Restauração – Restaurante / Bar.	64,21%
8344745	Gestão de Equipamentos Informáticos	52,63%
8344737	Manutenção Industrial – Mecatrónica Automóvel.	60%
8344724	Auxiliar de Saúde	66,32%
8344671	Apoio à Gestão Desportiva	52,63%



A – Não iniciado

B – Iniciado

C – Em curso

D – Em fase de conclusão

F – Concluído

19. Candidaturas (continuação)					Recursos
15/09	19.2. <u>POPH (SIIFSE) – Candidatura financeira</u>				
	 Plataforma POPH (SIIFSE) – turmas de continuidade. Candidatura financeira submetida no dia 15/09.	POPH – Candidatura financeira	• Direção Geral. • Direção Pedagógica. • Chefe dos serviços administrativos. • Outros.	• Jovens. • Adultos. • Empregados. • Desempregados. • Outros.	
29/09	19.3. <u>PORTUGAL 2020 – Candidatura financeira</u>				
	 Plataforma Portugal 2020 (SIIFSE) – turmas do 1º ano. Candidatura financeira submetida no dia 29/09/15_ POCH-01-5571-FSE000058.	Portugal 2020 – Candidatura financeira	• Direção Geral. • Direção Pedagógica. • Chefe dos serviços administrativos. • Outros.	• Jovens. • Adultos. • Empregados. • Desempregados. • Outros.	

A – Não iniciado


B – Iniciado

C – Em curso

D – Em fase de conclusão

F – Concluído

20. Calendário escolar 2015/16

 Escola Tecnológica e Profissional da Zona do Pinhal Pedrógão Grande												26 ANOS 1989-2016
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	Calendário Escolar 2015/16	
Sábado												
Domingo								1				
Segunda		2			1			2				
Terça	1		3	1	2	17	1	3	27			
Quarta	2		4	2	3	2		4	1			
Quinta	3	1	5	3	4	3		5	2	32		
Sexta	4	2	6	4	5	4	1	6	3	1	36	
Sábado	5	3	7	5	6	5	2	7	4	2		
Domingo	6	4	8	6	7	6	3	8	5	3		
Segunda	7	5	9	7	8	7	4	9	6	4	36	
Terça	8	6	10	8	9	8	5	10	7	5		
Quarta	9	7	11	9	10	9	6	11	8	6		
Quinta	10	8	12	10	11	10	7	12	9	7	37	
Sexta	11	9	13	11	12	11	8	13	10	8		
Sábado	12	10	14	12	13	12	9	14	11	9		
Domingo	13	11	15	13	14	13	10	15	12	10		
Segunda	14	12	16	14	15	14	11	16	13	11	37	
Terça	15	13	17	15	16	15	12	17	14	12		
Quarta	16	14	18	16	17	16	13	18	15	13		
Quinta	17	15	19	17	18	17	14	19	16	14	38	
Sexta	18	16	20	18	19	18	15	20	17	15		
Sábado	19	17	21	19	20	19	16	21	18	16		
Domingo	20	18	22	20	21	20	17	22	19	17		
Segunda	21	19	23	21	22	21	18	23	20	18	38	
Terça	22	20	24	22	23	22	19	24	21	19		
Quarta	23	21	25	23	24	23	20	25	22	20		
Quinta	24	22	26	24	25	24	21	26	23	21	39	
Sexta	25	23	27	25	26	25	22	27	24	22		
Sábado	26	24	28	26	27	26	23	28	25	23		
Domingo	27	25	29	27	28	27	24	29	26	24		
Segunda	28	26	30	28	29	28	25	30	27	25	39	
Terça	29	27		29	30	29	26	31	28	26		
Quarta	30	28	6	30	31	30	27		29	27		
Quinta		29		31		31	28	27	30	28	40	
Sexta		30			31		29	29		29		
Sábado		31			30		30			30		
Domingo					31					31		
Periodo	Anos	Início	Termo	Interrupções	Semanas	Segundas	Terças	Quartas	Quintas	Sextas	Total	
1º	Todos	21-set	17-dez	18Dez a 31Dez	12,6	13	12	13	13	12	63	
2º	Todos	04-jan	18-mar	8 Feb a 10 Fev 21 mar a 01 Abr, 10	10,4	10	10	10	11	11	52	35,4
3º	1º/2º	04-abr	30-jun		12,4	12	13	13	13	11	62	
	3º	04-abr	29-abr	21 Mar a 01 Abr	3,8	3	4	4	4	4	19	26,8